

تصورٌ مُقترحٌ لدليلٍ إرشاديٍّ للأنشطة الترفيهية المُقدّمة في مراكز الأحياء النموذجية بمدينة جدة في ضوء التجارب العالمية

هناك عبد الرحمن مطر الثبتي

إشراف: د. إيناس عبيد الله سرور

المستخلص

يهدف البحث إلى توفير مرجعية قائمة على أسس علمية محكمة لمساعدة القائمين على مراكز الأحياء النموذجية لتصميم الأنشطة الترفيهية في المركز، وذلك من خلال الإجابة عن التساؤل الرئيس التالي، ما التصور المقترح للدليل الإرشادي للأنشطة الترفيهية المقدمة في مراكز الأحياء النموذجية؟

تم تطبيق البحث باستخدام المنهج الوصفي التحليلي، من خلال سلسلة من الإجراءات وعدد من الأدوات التي تمثلت في بطاقات الرصد لأنشطة ومواصفات أدلة الترفيه العالمية، قائمة رصد المهارات الحياتية التي يمكن تنميتها من خلال الأنشطة الترفيهية من منظور الممارسين، بالإضافة إلى أداة الاستبيان على عينة تم اختيارها بأسلوب كرة الثلج بلغت (٣٤٤) مراهقة مشاركة/غير مشاركة بأنشطة مراكز الأحياء.

تلخصت أبرز النتائج في إعداد دليل إرشادي مقترح للأنشطة الترفيهية المقدمة في مراكز الأحياء النموذجية لتنمية المهارات الحياتية للفتيات في مرحلة المراهقة، يتكون من ثلاثة عشر نشاطاً ترفيهياً يمكن تقديمه في مراكز الأحياء النموذجية بمدينة جدة، قائمة مصنفة لمهارات حياتية يمكن تنميتها من خلال الأنشطة الترفيهية، بالإضافة إلى آلية مقترحة لمراحل تصميم الأنشطة الترفيهية في ضوء نموذج التصميم التعليمي العام (ADDEI).

من أهم توصيات البحث ضرورة تفعيل الأنشطة الترفيهية المقترحة في مراكز الأحياء النموذجية، تطبيق آلية تصميم الأنشطة الترفيهية التي تم التوصل إليها للتحقق من مدى جدواها، أهمية إصدار دليل ترفيهي يوضح أنشطة المركز وفعالياته للمستفيدين من المركز، كما أوصت الباحثة بضرورة العناية بوسائل الإعلان التي تتبعها المراكز في الدعاية عن أنشطتها وخدماتها.

PROPOSAL OF RECREATIOAL ACTIVITIES GUID FOR JEDDAH COMMUNITY CENTERS FROM GLOBAL PERSPECTIVE

HANA ALTHOBITI

Supervised By

Dr. Enas Obaidallah Sarour

Abstract

This research aimed to provide reference based on a scientific sound basis to help the officials responsible for the community centers design recreational activities by answering the following main question: What is the proposed Proposal for the recreational activities guide provided in the community centers?

The research was conducted using the descriptive analytical approach, through a series of actions and tools, represented in the following: Check list for the global recreational activities guide, and checklist to conclude the life skills that can be developed during the recreational activities from the practitioners' perspective, as well as the questionnaire that was applied on the research sample selected according to the snowball method. The research sample comprised (344) female adolescent participants / non- participants in the activities of the community centers.

The results of the research summarized in the preparation of a proposed guide, for the recreational activities provided in the community centers, for the development of life skills for girls in the adolescence stage, consisting of the following: thirteen recreational activities that can be provided in the community centers, a classification of life skills that can be developed during recreational activities, as well as a proposed mechanism for the design stages of the recreational activities in the light of the Instructional Design Model . The main recommendations of the research were summarized in the following: the necessity of activating the proposed recreational activities in the community center, applying the concluded mechanism of designing the recreational activities, and verifying the feasibility of such mechanism, the importance of issuing a recreation guide by the center, which explains the activities of the center and its functions. In addition, the researcher recommended the necessity of paying attention to advertising media the center utilizes in advertising its activities and servic