

فاعلية وحدة تعليمية قائمة على التعلم المدمج لإكساب المعارف والمهارات الأساسية لتقنيات حياكة الملابس بالكلية التقنية للبنات بجدة

اعداد الباحثة
امال حمود عوده العديني

المستخلص

ويهدف هذا البحث إلى تصميم وحدة تعليمية قائمة على التعلم المدمج لإكساب المعارف والمهارات الأساسية لتقنيات حياكة الملابس وقياس فاعليتها ، بالإضافة إلى تحسين أداء الطالبات من خلال استخدام استراتيجيات التعليم التي تناسب مهارات القرن الـ (٢١) وكذلك النظريات الحديثة في التعلم . كما يهدف إلى قياس اتجاه المتدربات نحو الوحدة التعليمية المقترحة.

واتبع البحث الحالي المنهج الوصفي و المنهج التجريبي . و للإجابة على تساؤلات البحث و للتحقق من فروضه؛ استخدم البحث الاختبارين التحصيل المعرفي و الأداء المهاري (القبلي / البعدي) وكذلك استخدم مقياس التقدير (القبلي / البعدي) لتصحيح اختبار الأداء المهاري ، بالإضافة إلى بطاقة الملاحظة (القبلي / البعدي) لملاحظة المتدربات أثناء الأداء المهاري .

وتوصلت نتائج البحث إلى اثبات فاعلية الوحدة التعليمية المقترحة القائمة على التعلم المدمج في رفع مستوى الطالبات (معرفياً ومهارياً) وتكوين اتجاه إيجابي لدى الطالبات نحو الوحدة التعليمية المقترحة و الإستراتيجية المتبعة. ويوصي البحث بإدراج الحقائق التعليمية الإلكترونية كجزء أساسي لتدريس المقررات بالكلية المتخصصة .

Effectiveness of an Educational Unit Which Based on Blended Learning for the Acquisition of Basic Knowledge and Skills of Clothing Sewing Techniques at the College Technical for Girls in Jeddah

By:

AMAAL HOMOOD ODAH AL-EDAINI

Abstract

This research aims to design an educational unit based on Blended Learning to acquire the basic knowledge and skills of clothing sewing techniques and measures its effectiveness . Also, it aims to improve the female students' performance by using teaching strategies that compatible with skills of (21st) century and modern theories in learning. The research aims to measure the attitude of the female students towards the proposed educational unit.

The research utilized the descriptive methodology and experimental methodology. To answer the research questions and to verify its hypotheses, the research used both achievement (cognitive) and skill performance tests (per/post), the estimation scale (per/post) to correct the skill performance test and the note card (per/post) to observe the female students during the skill performance.

The research results prove the effectiveness of the proposed educational unit which based on Blended Learning in raising the level of knowledge and skill of the female students, as well as the formation of a positive attitude among the female students towards the proposed educational unit and the followed strategy. The research recommends the inclusion of E-Learning bags as an essential part of teaching courses in specialized colleges.

Key words: Educational unit - Blended Learning - Clothing Sewing Techniques.