

أثر تطبيق قواعد الحوكمة على التنمية المهنية من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس في جامعة الملك عبد العزيز

الباحث/ أوسان طه الحدادي
المشرف/ أ.د. أحمد بن صالح الهزايمة

مستخلص الدراسة

تهدف هذه الدراسة إلى التعرف على أثر تطبيق قواعد الحوكمة على التنمية المهنية من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس في جامعة الملك عبد العزيز بجدة. ولتحقيق هذا الهدف، استخدم الباحث المنهج الوصفي التحليلي. حيث تم استخدام الاستبانة بوصفها أداة للدراسة، وذلك لجمع البيانات، إذ يتكون مجتمع الدراسة من جميع أعضاء هيئة التدريس في جامعة الملك عبد العزيز، والبالغ عددهم (٦٠٩٦) عضوًا. ونظرًا لحجم المجتمع الكبير، تم اختيار عينة عشوائية بسيطة. حيث تم توزيع الاستبانة على جميع أعضاء هيئة التدريس عبر البريد الإلكتروني، وبلغ عدد الردود التي حصل عليها الباحث (٣٦٦)، وكلها صالحة للدراسة، وذلك لأن الإجابة على جميع فقرات الدراسة كانت بشكل إلزامي.

وقد توصلت الدراسة إلى العديد من النتائج، وكان من أهمها وجود تطبيق لقواعد الحوكمة بدرجة متوسطة، وتطبيق للتنمية المهنية بدرجة مرتفعة. كما توصلت الدراسة إلى العديد من التوصيات، من أهمها: أنه يجب أن يكون هناك شفافية بشكل أفضل عند تطبيق الأنظمة واللوائح في الجامعة، وأن يكون هناك متابعة مستمرة لاحتياجات أعضاء هيئة التدريس. الكلمات المفتاحية: الحوكمة، قواعد الحوكمة، التنمية المهنية، جامعة الملك عبد العزيز.

**The Impact of Applying Governance Rules on Professional
Development as Viewed by Faculty Members at King Abdulaziz
University: A Field Study**

Researcher: Osan Taha AL-hadadi

**Supervisor/ prof. Ahmed saleh hazaimeh
STUDY ABSTRACT**

This study aims to identify the impact of applying the rules of governance on professional development from the point of view of faculty members at King Abdulaziz University, Jeddah. To achieve this goal, the researcher used the descriptive and analytical approach, in which a questionnaire was used as a study tool to collect data where the study community consists of all faculty members at King Abdulaziz University, which consists of (6096) members, and Due to the large size of the community, a simple random sample was chosen, where the questionnaire was distributed to all faculty members via e-mail. Consequently, the number of responses obtained by the researcher was (366), all of which were valid for the study, because the answer to all items of the study was compulsory. The study reached many results, the most important of which were the presence of the application of the rules of governance with a medium degree and the application of professional development with a high degree. The study also reached many recommendations, the most important of which are: There should be better transparency when applying the rules and regulations at the university, and there should be continuous follow-up to the needs of faculty members.

Keywords: Governance, Governance Rules, Professional Development, King Abdulaziz University.